

南京市妇幼保健院儿童保健科

进修人员招生简章

(医师、护师、康复师、教师、视光师、听力师)

(2024 版)

【招生简介】

1. 招生目的:

南京市妇幼保健院儿童保健科对进修人员进行儿童保健系列项目临床诊疗操作技术培养,使其理论水平和临床实践能力得到明显提高,达到培养一批业务素质好、专业技术水平高,并具有高度责任心的儿童保健专业人员的目的。

2. 招生对象、时间与安排:

招生对象为具有资格证书和执业证书,从事儿童保健临床工作的医师、护师、康复师、教师、视光师、听力师。每年招生四批次,为3、6、9、12月。至少提前1个月递交“进修申请表”及“进修人员基本情况调查表(附件2)”,科室综合考量后确定招生。

3. 培训内容与形式:

理论:主要包括儿童保健学的基础理论、基本知识、基本技能;

实操:主要包括儿童保健常规技术及相关亚专科诊疗及操作。

另外,不定期进行儿童保健医学新进展讲座,以促进儿童保健人员紧跟本专业学科发展的方向,掌握本学科的新知识、新技术和新进展,了解本学科和其他交叉学科的研究与发展趋势。

4. 培训目标:

根据进修专业及时间长短需要掌握内容侧重点不同。

- 1) 熟悉儿童保健科工作制度、临床工作流程。
- 2) 掌握儿童保健常规体检流程,熟练掌握儿童保健门诊病历书写。
- 3) 掌握儿童保健常见疾病诊断、治疗、预防等。
- 4) 掌握儿童早期干预康复随访、监测、评估及早期干预流程,熟悉儿童康复治疗方法。
- 5) 掌握儿童早期发展新理念、新服务、早期教育方法。
- 6) 掌握儿童营养问题评估、干预、随诊方法,掌握儿童营养问题转诊指征。
- 7) 掌握儿童眼保健门诊常见疾病诊疗方法,儿童视力及视功能检查及评估方法。
- 8) 掌握耳鼻喉保健科常见疾病诊疗方法,常用听力筛查及诊断方法。
- 9) 掌握儿童心理行为问题评估、诊断和干预方法,掌握儿童心理行为问题转诊指征。
- 10) 掌握儿童常见疾病的中医诊疗方法,儿童斜颈的诊断、评估与干预。

【进修报名】

按医院进修管理条目中《南京市妇幼保健院进修生申请、录取流程(含进修申请表)》要求报名申请。

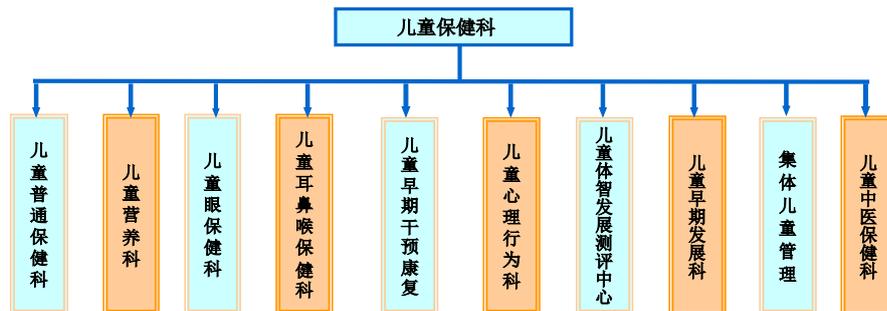
附件 1

科室介绍

南京市妇幼保健院儿童保健科，即南京市儿童保健所，是首批国家级儿童早期发展示范基地，江苏省妇幼保健重点学科，南京市医学重点专科，南京医科大学硕博授予点，博士后流动站，江苏省儿童早期发展基地，江苏省儿童早期发展指导培训中心，南京市 0-3 岁婴幼儿早期发展培训基地，国家儿童医学中心儿童保健专科联盟成员，中国妇幼保健协会儿童眼保健示范基地，江苏省新生儿听力障碍诊断及质量控制中心，南京市出生缺陷防治管理——新生儿听力筛查中心，美国太平洋大学儿科临床听力学技术示范及科研合作基地，江苏省残联肢体、视力残疾康复培训中心，南京市残联残疾儿童视力、听力-言语、肢体、智力、孤独症定点康复机构。承担南京市十一区儿童保健工作的业务指导，负责全市儿童健康保健工作，为儿童提供多层次、全方位健康保健和疾病预防诊疗服务。

拥有一支经验丰富的临床、科研、教学队伍，梯队结构合理，人才储备充足。学科在岗职工 109 人，博导 2 名，硕导 5 名；博士 11 人，硕士 34 人。具有国内和地域享有盛誉的学科带头人，为中华医学会儿科分会儿童保健学组副组长、中国妇幼保健协会婴幼儿养育照护专业委员会副主任委员、江苏省医学会儿科学分会儿童保健学组组长和发育行为学组组长。学科团队在国家级学/协会任职 26 人次，在省级学/协会任职 27 人次。

学科以“发育评估与早期干预”为核心技术内涵，下设儿童普通保健科、儿童营养科、儿童眼保健科、儿童耳鼻喉保健科、儿童心理卫生科、儿童早期发展科、儿童早期干预康复科、儿童体智发展测评中心、儿童中医保健门诊、集体儿童保健 10 个亚专科，为儿童提供了全面、系统的健康保健和疾病预防诊疗服务。



【开展的主要工作】

1. 儿童普通保健：提供 0-16 岁儿童及青少年健康检查，监测儿童生长发育、身心健康，包括儿童期营养状况，神经心理发育，青春期体格生长、性发育，给予家长养育指导，对于体检发现的异常及时指导与转介。

具体项目：体格测量与评价、血尿粪相关辅助检查、骨密度测定，心理行为发育筛查与诊断，髋关节发育筛查，儿童早期智护训练，脊柱侧弯筛查等。

2. 儿童早期干预康复：由资深儿童保健专家带领诊疗小组，针对包括极早产儿、极低出生体重儿、脑损伤儿、遗传代谢性疾病儿等在内的高危新生儿或存在发育偏离/异常的儿童，采用“评估-指导-训练-评估”的方法，监测体格生长及神经系统发育，进行家庭指导，早期干预和康复治疗。

具体项目：NBNA、GMs、HINE、Gesell、贝利、Griffith、52 项、语筛、象征沟通、M-CHAT、STAT、SM、peabody、步态分析等发育评估项目；开展运动发育迟缓、脑瘫、全面发育迟缓、语言发育迟缓、孤独症谱系障碍、发育性协调障碍、学习困难的早期识别与干预。

3. 儿童心理行为门诊：针对常见儿童心理行为问题及神经发育障碍进行评估、父母指导、咨询及矫治，为特定学习障碍、注意缺陷多动障碍、孤独症、发育迟缓、语言障碍、语音障碍、口吃、发育性协调障碍患儿及家庭提供个性化指导及全方面康复。

具体项目：第四版韦氏智力评估、瑞文评估、适应性评估、语言发育迟缓评估与训练、构音评估与训练、注意力评估与训练、视知觉评估与训练、听处理评估与听觉认知训练，孤独症谱系障碍评估与训练、小肌肉评估与训练、感统评估与训练、运动协调评估与训练、儿童体能评估与训练、暑期学能训练，父母指导（家长工作坊）、ADHD 行为矫治、亲子团体课程等。

4. 儿童营养门诊：针对早产儿、低出生体重儿、宫内生长发育迟缓、足月小样儿进行出院后的生长发育监测，膳食评价、营养素的配比、母乳喂养指导、辅食添加指导，从而促进追赶性生长。对喂养困难、营养不良、肥胖儿童进行系统营养管理，制定个性化干预方案及饮食行为矫正策略。

具体项目：肥胖儿童的综合管理：多种技术复合体（营养干预、心理干预、行为干预、遗传易感性咨询等）；点面结合统一体（专科门诊、托幼机构管理），降低肥胖及其并

发病的风险；特殊儿童的营养支持：针对早产儿、低出生体重儿、宫内生长发育迟缓、足月小样儿进行出院后的生长发育监测，膳食评价、营养素的配比、母乳喂养指导、辅食添加指导，从而促进追赶性生长，进行系统营养支持；喂养困难儿童的管理：对儿童的家庭喂养行为、儿童饮食技能、营养状态、体成分进行综合评价与分析，制定个性化的饮食行为矫正及营养干预方案；母乳喂养指导：促进母乳喂养，解决疑难的母乳喂养问题。下设儿童生长发育门诊：生长发育监测与促进，儿童性早熟、儿童性发育迟缓、矮小等疾病的诊治。

5. 儿童早期发展中心：以现代健康医疗理念、医教结合为服务特色，提供高层次、多样化儿童保健服务，示范性个性化教育课程及亲子活动、系列父母养育照护技能培训课程等特色项目。

具体项目： 儿童发育评估、示范性个性化教育课程、亲子活动、父母养育照护培训课程、亲子依恋评估、同伴交往评估、游戏评估。

6. 儿童眼保健：作为儿童保健科特色门诊，是中国妇幼保健协会儿童眼保健专科标准化建设示范基地，具有一套全面、系统、规范的儿童视力、眼病及视功能检查、诊断、治疗和预防体系。尤其在儿童视知觉、中枢性视觉障碍以及视功能的重建方面有着较多的临床经验。

具体项目：新生儿眼病筛查、儿童视网膜病变筛查、婴幼儿视力评估、儿童屈光不正与弱视诊治、儿童斜视诊治、儿童常见眼病诊治、儿童视功能评估和重建、儿童视知觉评估与训练、中枢性视觉障碍评估与训练。

7. 儿童耳鼻喉保健门诊：南京市儿童听力筛查诊治机构，美国太平洋大学听力学临床科研合作基地，对儿童发育的各年龄阶段进行听力筛查及全面诊断，开展听力障碍儿童的随访监测与早期康复，同时开展对发育迟缓，行为问题及学习障碍儿童的听觉评估。

具体项目：耳声发射、自动脑干听觉诱发电位，脑干听觉诱发电位，声导抗，主观行为测听、助听器验配，儿童常见耳鼻喉疾病诊疗。

8. 儿童中医保健门诊：以“未病先防”、“既病防变”为指导原则，以中医药防治为手段，开展儿童常见肌性斜颈、消化系统疾病、呼吸系统疾病、发育迟缓、精神行为发育异常以及骨骼肌肉系统疾病的中医保健，通过多元化模式为儿童提供个性化家庭中医保健干预指导。

9. 育儿咨询门诊：解惑家长在育儿过程中遇到的问题（体格生长、喂养、大小便、睡眠、游戏、社交、学习、行为发育、管教等等），减缓家长育儿的压力和焦虑，有针对性地指导和传授家长正确的育儿观念和技能，帮助父母提升育儿的信心和体验育儿的快乐。

接收进修岗位编号：1

医师进修招生简介			
进修专业方向	进修内容	进修时间	招生要求
儿童保健全科	儿童普通保健、儿童营养、儿童心理、儿童早期干预康复、儿童眼保健、儿童耳鼻喉保健相关内容	6个月及以上	医师（需儿保工作基础1年及以上）
儿童早期干预康复	儿童普通保健+儿童早期干预康复中心相关内容	6个月及以上	医师（需儿保工作基础3年及以上）
儿童心理行为	儿童普通保健+儿童心理卫生专科门诊相关内容	6个月及以上	医师（需儿保工作基础3年及以上）
儿童营养/生长发育	儿童普通保健+儿童营养+儿童生长发育专科门诊相关内容	6个月及以上	医师（需儿保工作基础3年及以上）
儿童早期发展	儿童早期发展中心相关内容	3个月及以上	医师（需儿保工作基础3年及以上）、教师（幼教优先）
儿童眼保健	儿童眼保健科相关内容	3个月及以上	医师（需相关工作基础1年及以上）、验光师
儿童耳鼻喉保健	儿童耳鼻喉保健科相关内容	3个月及以上	医师（需相关工作基础1年及以上）、听力师
儿童中医保健	儿童常见疾病中医保健及针灸推拿、中医康复相关内容	3个月及以上	中医师（需相关工作基础1年及以上）

接收进修岗位编号：2

康复治疗师进修招生简介			
进修专业方向	进修内容	进修时间	进修要求
康复治疗方向	PT、OT、ST、特教 四个方向	12个月及以上。	康复治疗师
PT方向	1、高危儿的评估与早期干预技术。 2、运动障碍儿童的评估与物理治疗。 3、运动障碍儿童的物理因子治疗技术。	6个月及以上。	康复治疗师工作1年及以上。
OT方向	1、视障儿童康复评估与训练。 2、特殊需要儿童感觉统合评估与训练。 3、特殊需要儿童作业治疗相关的评估与康复治疗技术。	6个月及以上。 可单独进修视障康复。	康复治疗师工作1年及以上。 视障康复也可招收视光师或护士。
ST方向	1、语言障碍儿童相关评估与干预技术。 2、语音障碍儿童相关的评估与干预技术。 3、口吃儿童的相关评估与干预技术。	6个月及以上。	康复治疗师工作1年及以上。
特教方向	1、发育迟缓相关评估与早期干预技术	6个月及以上。	学前教育或特殊教

	2、孤独症或社交障碍儿童相关评估与早期干预技术 3、特殊儿童智能相关评估与早期干预技术		育工作3年以上。 康复治疗师工作3年及以上。
--	--	--	---------------------------

接收进修岗位编号：**3**

儿童保健科护师进修招生简章			
进修专业方向	进修内容	进修时间	进修要求
儿童保健科护士 (6个月)	一. 儿童普通保健: 1.儿童体格测量与评价。 2.儿童神经心理发育筛查:0-6岁发育筛查、语言发育筛查、婴幼儿孤独症筛查等。 3.儿童早期智护训练。 4.儿保常见疾病护理。 二. 儿童眼保健: 视力筛查、儿童弱视治疗; 眼底筛查及泪囊冲洗等护理。 三. 儿童耳鼻喉保健: 听力筛查、协助听力诊断检查等; 四. 儿童早期干预康复: 高危儿预约登记与随访的护理管理, 儿童中医保健护理等。 五. 儿童心理卫生: 儿童常见心理行为量表使用。 六. 儿童营养: 膳食调查及评价; 饮食行为评估及指导; 辅食添加指导, 母乳喂养评估及指导。 七. 儿童早期发展中心: 早期发展, 儿童早期学习养护照护等。 八. 儿童保健护理管理	6个月	取得护师资格
儿童保健科护士 (3个月)	一.儿童普通保健: 1.儿童体格测量与评价。 2.儿童神经心理发育筛查:0-6岁发育筛查、语言发育筛查、婴幼儿孤独症筛查等。 3.儿童早期智护训练。 4.儿保常见疾病护理。 二.儿童眼保健: 视力筛查、儿童弱视治疗; 眼底筛查及泪囊冲洗等护理。 三. 儿童耳鼻喉保健: 听力筛查、协助听力诊断检查等。	3个月	取得护师资格, 儿保工作经验3年及以上。

附件 2

儿童保健科进修人员基本情况调查表							
姓名		年龄		性别		工作单位	
资格证专业		职称		从事儿童保健专业 工作年限		联系方式	
进修岗位编号		进修专业方向		进修时间 如 : 2023.03-2023.08, 共 6 个月		备注	