

儿童保健医师高级进修班招生简章

(2024 版)

尊敬的各位同仁：

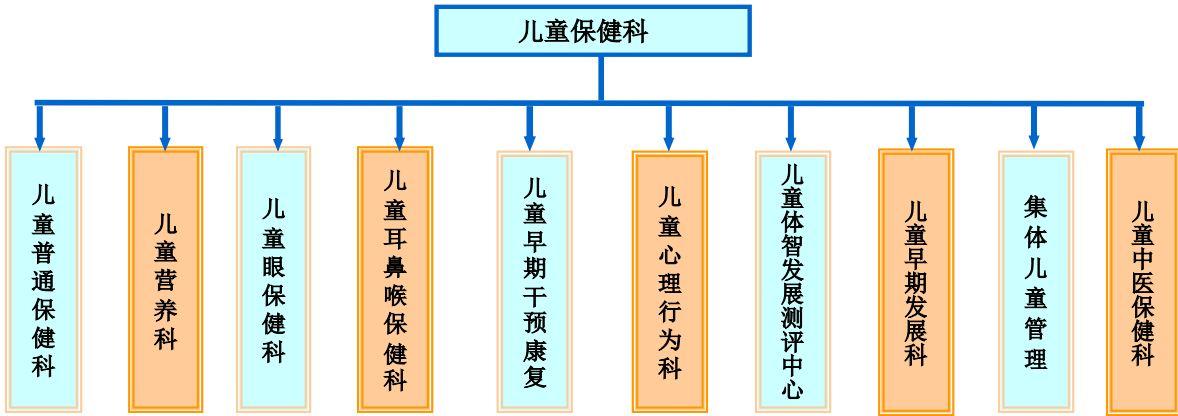
为增进同行间的交流，推动儿童保健事业的发展，南京市妇幼保健院儿童保健科，拟招收一批热爱儿保事业，致力于地方学科发展的儿保同仁，进行“儿童保健医师高级进修班”。希望通过此次进修班，培养一批专业素质过硬，乐于进取，勇于创新，注重人文，在儿童保健的临床、科研、教学都有所发展的综合型人才，从中挖掘地方的学术中坚力量及学科带头人，为推动该地区的儿童保健事业发展输入源动力。

学科概况

南京市妇幼保健院儿童保健科，即南京市儿童保健所，是首批国家级儿童早期发展示范基地，江苏省妇幼保健重点学科，南京市医学重点专科，南京医科大学硕博士授予点，博士后流动站，江苏省儿童早期发展基地，江苏省儿童早期发展指导培训中心，南京市 0-3 岁婴幼儿早期发展培训基地，国家儿童医学中心儿童保健专科联盟成员，中国妇幼保健协会儿童眼保健示范基地，江苏省新生儿听力障碍诊断及质量控制中心，南京市出生缺陷防治管理——新生儿听力筛查中心，美国太平洋大学儿科临床听力学技术示范及科研合作基地，江苏省残联肢体、视力残疾康复培训中心，南京市残联残疾儿童视力、听力-言语、肢体、智力、孤独症定点康复机构。承担南京市十一区儿童保健工作的业务指导，负责全市儿童健康保健工作，为儿童提供多层次、全方位健康保健和疾病预防诊疗服务。

拥有一支经验丰富的临床、科研、教学队伍，梯队结构合理，人才储备充足。学科在岗职工 109 人，博导 2 名，硕导 5 名；博士 11 人，硕士 34 人。具有国内和地域享有盛誉的学科带头人，为中华医学会儿科分会儿童保健学组副组长、中国妇幼保健协会婴幼儿养育照护专业委员会副主任委员、江苏省医学会儿科学分会儿童保健学组组长和发育行为学组组长。学科团队在国家级学/协会任职 26 人次，在省级学/协会任职 27 人次。学科有多人分获江苏省科教兴卫医学重点人才，江苏省“333 高层次人才培养工程”第二层次培养对象，江苏省医学领军人才，江苏省妇幼保健重点人才，江苏省青年卫生人才，南京市杰出青年人才，南京市中青年行业技术学科带头人、南京市卫生青年人才等称号。

学科以“发育评估与早期干预”为核心技术内涵，下设儿童普通保健科、儿童营养科、儿童眼保健科、儿童耳鼻喉保健科、儿童心理卫生科、儿童早期发展科、儿童早期干预康复科、儿童体智发展测评中心、儿童中医保健门诊、集体儿童保健 10 个亚专科，为儿童提供了全面、系统的健康保健和疾病预防诊疗服务。



学科科研教学与学术水平

作为江苏省妇幼保健重点学科、南京市医学重点专科，南京医科大学儿科学博士、硕士学位授予点，儿科学博士后流动站，具有南京医科大学前瞻性国家出生队列，儿童早期发展与学习能力研究中心（东南大学儿童发展与学习科学教育部重点实验室临床研究基地），江苏省高校重点实验室妇幼中心，江苏省妇幼科研培训基地，院发育行为儿科临床研究室等研究平台，开展儿童保健基础与临床研究，研发本土化的儿童保健适宜技术并推广。

近 5 年科室获得科学研究基金共 52 项，其中国家自然科学基金 16 项，并参与合作研究课题 6 项；获得科技成果 18 项，其中“以视力筛查为核心的 0-6 岁儿童眼健康三级预防的实施与推广”获全国妇幼健康科学技术科技成果奖一等奖，“0-6 岁儿童眼健康的基础研究与临床综合管理”获江苏省科学技术奖三等奖，“学龄前儿童书写能力评估工具的研制及临床应用”获江苏省妇幼新技术引进奖一等奖，获发明专利或著作权 12 项；在核心期刊上发表学术论文 120 余篇，其中 SCI 收录 50 余篇；参编专著 27 部。

学科作为首批国家级儿童早期发展示范基地，在行业内发挥了示范和指导作用，

参与制定国家及省市儿童保健相关工作指南和规范，包括：国家卫健委妇幼司《2021年县级儿童保健人员培训项目》基地标准和课程的制定、《托育机构保育大纲》的修订、中国妇幼保健协会婴幼儿养育照护专委会的《婴幼儿养育照护指导中心》创建标准等。近5年举办10期国家级继续培训项目，学员来自全国各地。接纳来自全国各地进修医生达360余名，学科的辐射范围覆盖全国各省市。

具体招生安排：

1. 招生对象、进修时间与安排：

招生对象为**从事儿童保健临床工作5年以上的医师，要求具有中级职称，本科及以上学历**。招生时间为每年3月1日、6月1日、9月1日、12月1日，**为期12个月**，其中包含5个主题内容的培训。每期提前2周截止报名。

2. 培训内容：

进修内容覆盖儿童生长发育、儿童营养、儿童早期发展、儿童早期干预和康复、儿童心理行为、养育照护和父母培训、儿童视力听力保健等，其中包含5个主题内容的培训，涉及儿童生长发育监测、营养喂养指导、营养代谢性疾病防治、视听发育监测与干预、高危新生儿系统随访与干预康复、心理行为问题的诊疗、父母养育照护培训，儿童保健临床疑难病例的诊治，儿童保健学术前沿信息，儿童保健学科体系建设。（详见表1）

表1 儿童保健医师高级进修班培训主要内容

主题	内容
儿童营养与生长	出院后母乳喂养问题的评估与对策 婴幼儿顺应喂养 婴幼儿饮食技能的发展和培养 肥胖儿的饮食及体能管理 特殊儿童喂养困难的处理等
儿童心理行为与管教	非正式评估与临床观察 儿童读写障碍 社交语用障碍的识别 儿童语言与言语问题的评估与诊断 特殊儿童行为管理策略等
婴幼儿养育照护	婴幼儿养育照护（回应性照护） 亲子沟通 玩耍技巧 早期阅读 示范性个性化课程的设计等
高危儿管理与康复	高危儿分级分类管理流程与内容 早产/低出生体重儿出院后喂养

	大脑性视障的评估与诊断 言语和语言问题的早期干预与训练 孤独症的 TPEI 干预模式 ICF 理念下的全人康复等
儿童视听保健	婴幼儿视觉发育特点与评估 婴幼儿听觉发育特点与评估 神经发育障碍儿童的视觉认知的评估和训练 儿童行为测听 中枢性听处理障碍的早期识别等
操作技能	心理行为筛查与评估量表的运用 婴幼儿养育照护技能 亲子活动和游戏的设计 家长指导与培训技巧 科研能力的提升等